

Corso di aggiornamento  
professionale  
**8 ore | 2 CFP**

Informazioni e iscrizioni  
[criba@criba-er.it](mailto:criba@criba-er.it)  
0522/585541



## DESIGN FOR ALL AL SERVIZIO DELLE MUTATE ESIGENZE SULL'ABITARE

**Lunedì 18 maggio 2015**

*Sala Gabini – Biblioteca Provinciale dei Cappuccini  
Piazza Vallisneri 1 – Reggio Emilia*

Il **CRIBA Emilia-Romagna**, il Centro Regionale di Informazione sul Benessere Ambientale che fornisce consulenza e formazione sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità, organizza il seminario "**Design for All al servizio delle mutate esigenze sull'abitare**".

Il seminario, partendo dall'incontro fra norma e bisogno, si propone di:

- fornire gli elementi per una progettazione di un ambiente usabile lungo tutto l'arco della vita.
- evidenziare le questioni poste dalla ristrutturazione dell'esistente
- fornire gli elementi di innovazione che permettono di migliorare le prestazioni oltre la norma

### PROGRAMMA

ore 8:30 - Registrazione partecipanti

ore 8:45 - *Dai bisogni ai diritti. Principali aspetti della disciplina legislativa in materia di abbattimento delle barriere architettoniche e pronunce giurisprudenziali di maggiore interesse.* | Alessia Planeta, direttrice CRIBA Emilia-Romagna

ore 9:30 - *Design for all e benessere ambientale* | Piera Nobili, architetto

ore 11:30 - *Principali esigenze legate alle disabilità* | Domande e risposte

ore 13:00 - Pausa pranzo

ore 14:00 - *Il Design for All al servizio dell'abitare: Sicurezza e prevenzione degli incidenti domestici* | Leris Fantini, designer

ore 15:30 - *Analisi e presentazione di esempi di progettazione degli ambienti dell'abitazione.*

ore 17:00 - Conclusioni e dibattito

**Il corso verrà attivato al raggiungimento di minimo 15 partecipanti**

*Ai geometri saranno riconosciuti 2 CFP, secondo il Regolamento Formazione Professionale Continua del Consiglio Nazionale Geometri e G.L. in vigore dal 01/01/2015. L'iter per il riconoscimento dei crediti per l'Ordine degli Architetti è in corso di approvazione.*

